

Wymagania edukacyjne dla ucznia z przedmiotu: Patologia kl. I-IV 2015/2016

| lp | Dział programowy ocena | Wiadomości 5 4 3 2 1 | Umiejętności 5 4 3 2 1 |
|----|---|---|--|
| 1 | Patologia ogólna 1. pojęcie zdrowia 2. pojęcie choroby 3. pojęcie śmierci | 1. uczeń potrafi wyjaśnić termin: zdrowie, choroba, śmierć.(2) 2. uczeń potrafi podać i scharakteryzować w/w terminy(3/4) 3. uczeń potrafi omówić stadia choroby(4) 4. uczeń potrafi wskazać cechy oznajmujące śmierć(4) 5. uczeń potrafi wskazać czynniki zaburzające stan zdrowia i powodujące chorobę.(4/5) 6. uczeń zna typy konstytucyjne człowieka i ich wpływ na powstawanie chorób.(5) | 1. uczeń potrafi w oparciu o przykłady kliniczne różnicować zdrowie, chorobę i śmierć(5) 2. uczeń podaje przykłady chorób ze zwróceniem uwagi na etiologię i patogenezę.(5) 3. uczeń potrafi połączyć objawy objawy z typem choroby(4/5) |
| 2 | Zaburzenia w krążeniu. -krwotok -przekrwienie -skaza -zawał -zator -zakrzepica | 1. uczeń definiuje pojęcia.(2/3) 2. uczeń podaje przykłady zmian w krążeniu(4/5) 3. uczeń potrafi wskazać przyczynę zmian w krążeniu w oparciu o przykłady(4/5) | 1. uczeń umie połączyć objawy opisane z zaburzeniem(4/5) 2. uczeń wskazuje własne przypadki kliniczne.(4/5) |
| 3 | Zmiany wsteczne. -zaniki -zwyrodnienia -martwice -torbiele | 1. uczeń definiuje pojęcia.(2/3) 2. uczeń podaje przykłady zmian wstecznych(3/4) 3. uczeń zna czynniki wywołujące zmiany wsteczne(3/4) | 1. uczeń potrafi połączyć treści podstawowe z klinicznym zarysem schorzeń(4/5) 2. uczeń korzysta z podstawowych wiadomości przy analizie schorzeń układowych.(4/5) |
| 4 | Zmiany rozplemowe -regeneracja tkanek -gojenie ran -metaplaszje -dysplazje | 1. uczeń potrafi zdefiniować zmiany rozplemowe.(2/3) 2. uczeń podaje przykłady w/w zmian(4/5) | 1. uczeń zna schorzenia , w których występują zmiany rozplemowe.(4) 2. uczeń potrafi opisać zmiany w narządach(5) |
| 5 | Zmiany nowotworowe - definicja - podział - charakterystyka zmian npl | 1. uczeń definiuje pojęcie nowotworu(2) 2. uczeń zna objawy nowotworów(3) 3. uczeń potrafi dokonać podziału nowotworów (4) | 1. uczeń wskazuje nowotwory tkanek i narządów(4) 2. uczeń określa zmianę nowotworową w narządzie i układzie narządów(5) |
| 6 | Zapalenia - definicja - podział - objawy - schorzenia zapalne | 1. uczeń definiuje zapalenie i jego objawy(2/3) 2. uczeń potrafi dokonać podziału zapaleń(3/4) 3. uczeń podaje przykłady schorzeń zapalnych(4) | 1. uczeń w oparciu o wskazane objawy określa charakter schorzenia.(4/5) 2. uczeń potrafi omówić proces zapalny.(4/5) |
| 7 | Termoregulacja - zmiany temperatury w organizmie i ich przyczyny - gorączka i jej przebieg | 1. uczeń wyjaśnia pojęcie termoregulacji.(2/3) 2. uczeń charakteryzuje gorączkę, jej stadia(3/4) | 1. uczeń potrafi wyjaśnić stan hipotermii i hipertermii(4/5) 2. uczeń zna schorzenia związane z zaburzeniami termoregulacji(4/5) |
| 8 | Podstawowa przemiana materii - przemiany węglowodanów | 1. uczeń wyjaśnia pojęcia związane z zaburzeniami PPM(2/3) 2. uczeń wskazuje przyczyny | 1. uczeń potrafi wskazać choroby PPM(4) 2. uczeń umie interpretować |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | - zaburzenia wodno-elektrolitowe - zaburzenia witaminowe - niedotlenienie organizmu | zaburzeń PPM(4/5) | zaburzenia PPM i ich wpływ na funkcjonowanie organizmu.(4/5) |
| 9 | Zaburzenia hormonalne - przysadki mózgowej - tarczycy - przytarczyc - rdzenia nadnerczy - kory nadnerczy - gonad żeńskich - gonad męskich | 1. uczeń rozumie pojęcie zaburzenie hormonalne.(3) 2. uczeń zna objawy zaburzeń hormonalnych(3/4) 3. uczeń opisuje zmiany w organizmie przy wskazanych zaburzeniach(4/5) | 1. uczeń rozumie pojęcie homeostazy i jej związek z zaburzeniami hormonalnymi.(4/5) 2. uczeń wyjaśnia pętlę sprzężeń zwrotnych(5) 3. uczeń wyjaśnia poszczególne najczęstsze schorzenia hormonalne(5) |

Na podstawie zagadnień z Patologii ogólnej uczeń zna i potrafi interpretować schorzenia z

działu: **Patologia narządowa w zakresie:**

1. choroby układu krwiotwórczego
2. schorzenia układu krążenia
3. choroby układu oddechowego
4. choroby układu pokarmowego
5. schorzenia układu moczowego
6. schorzenia OUN w obszarze mózgowia i rdzenia kręgowego
7. choroby obwodowego układu nerwowego z narządami zmysłów
8. schorzenia mięśni
9. choroby skóry
10. choroby cywilizacyjne
11. uczeń zna zasady udzielania I pomocy przedlekarskiej

Uczeń w ramach realizacji przedmiotu Patologia poznaje zasady promocji, profilaktyki i ochrony zdrowia oraz zasady edukacji zdrowotnej społeczeństwa.