Chorzów dnia 09.11.2021 r.

**ZAPYTANIE OFERTOWE**

**na dostawę sprzętu TIK dla** **potrzeb realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica”.**

1. **ZAMAWIAJĄCY:**

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej w Chorzowie, ul. Hajducka 22, 41-500 Chorzów.**

1. **PRZEDMIOT ZAPYTANIA:**

Zamawiający zwraca się z prośbą o przedstawienie oferty cenowej na dostawę sprzętu TIK dla potrzeb realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” **zgodnie z następującą specyfikacją:**

1. **Rodzaj i ilość pomocy dydaktycznych**

- Monitor Interaktywny 75 cali- 2 sztuki,

- Monitor Interaktywny 86 cali- 2 sztuki,

- Pakiet oprogramowania Wirtualne Laboratoria Przedmiotowe- 4 sztuki,

- Pomoce dydaktyczne dla dzieci „SPE”- 8 sztuk,

- Urządzenia drukujące- drukarka 3D- 1 sztuka, drukarka druku wypukłego- 1 sztuka.

1. **Wymagania funkcjonalno-techniczne do powyższych pomocy dydaktycznych:**

**Monitory Interaktywne 75 cali:**

|  |  |
| --- | --- |
| Parametr | Opis |
| Liczba sztuk | 2 |
| Przekątna ekranu i rozdzielczość | Min. 75 cali, 3840x2160 |
| Jasność | Min. 370 cd/m2 |
| Złącza monitora | Min.: Porty wejścia 3 x HDMI 2.0, 1 x VGA,  1 x DisplayPort, 1 x Audio 3.5mm, 4 x USB2,  1 x USB 3.0, 1 x RJ45, Porty wyjścia 1 x HDMI 2.0, 1 x S/PDIF, 1 x Audio 3.5mm, 1 x RJ45, Kontrola 4 x Interaktywny USB-B, 1 x RS232 |
| Pobór mocy | Max.: 220W |
| Ważniejsze funkcje | Funkcja białej tablicy, wbudowana przeglądarka stron internetowych. |
| System operacyjny | Min. Android 8.0 |
| Gwarancja | Min. 36 miesięcy |
| Inne warunki | Wykonawca zobowiązany jest do montażu urządzenia na uchwycie ściennym, dostarczenia niezbędnego okablowania oraz przeszkolenia z obsługi min. trzech osób. |

**Monitory interaktywne 86 cali:**

|  |  |
| --- | --- |
| Parametr | Opis |
| Liczba sztuk | 2 |
| Przekątna ekranu i rozdzielczość | Min. 86 cali, 3840x2160 |
| Jasność | Min. 370 cd/m2 |
| Złącza monitora | Min.: Porty wejścia 3 x HDMI 2.0, 1 x VGA,  1 x DisplayPort, 1 x Audio 3.5mm, 4 x USB2,  1 x USB 3.0, 1 x RJ45, Porty wyjścia 1 x HDMI 2.0, 1 x S/PDIF, 1 x Audio 3.5mm, 1 x RJ45, Kontrola 4 x Interaktywny USB-B, 1 x RS232 |
| Pobór mocy | Max.: 450W |
| Ważniejsze funkcje | Funkcja białej tablicy, wbudowana przeglądarka stron internetowych. |
| System operacyjny | Min. Android 8.0 |
| Gwarancja | Min. 36 miesięcy |
| Inne warunki | Wykonawca zobowiązany jest do montażu urządzenia na uchwycie ściennym, dostarczenia niezbędnego okablowania oraz przeszkolenia z obsługi min. trzech osób. |

**Oprogramowanie edukacyjne- szkoła ponadpodstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| Produkt | Opis |
| Oprogramowanie wspierające lekcje Biologii | 25 zagadnień z podstawy programowej,  zakres podstawowy i rozszerzony (część doświadczeń z zakresu podstawowego z dodatkowymi treściami, część z rozszerzonego),  atrakcyjne zasoby multimedialne – m.in.:  filmy,  animacje,  wirtualne wycieczki,  zdjęcia makro i mikroskopowe,  symulacje,  modele 3D,  projektowanie doświadczeń,  dodatkowe materiały do atrakcyjnej nauki z wykorzystaniem wirtualnej (VR) oraz rozszerzonej rzeczywistości (AR),  licencja bezterminowa dla 3 nauczycieli i 90 uczniów.  Zasoby multimedialne oprogramowania przedmiotu Biologia:  307 ekranów  527 ilustracji i zdjęć  20 filmów  23 animacje  118 modeli 3D  25 kart pracy w pdf  - fotografie preparatów mikroskopowych tkanek roślinnych i zwierzęcych wykonane w laboratorium, które można obserwować w trzech różnych powiększeniach w symulowanym mikroskopie,  - dokumentacja obserwacji w postaci ilustracji, zdjęć i filmów z prawdziwych obserwacji roślin i zwierząt oraz doświadczeń wykonywanych w pracowniach biologicznych,  - elementy interaktywnego atlasu ludzkiej anatomii z dokładnym wyodrębnieniem poszczególnych struktur budowy ciała człowieka,  - budowa wewnętrzna i zewnętrzna wybranych narządów prezentowanych w postaci modeli 3D,  - możliwość przeprowadzania pomiarów oraz analiz w symulowanych doświadczeniach i obserwacjach biologicznych,  - możliwość modelowania przebiegu doświadczeń i doboru właściwych odczynników, sprzętu i badanego materiału,  - rozwijanie umiejętności planowania i przeprowadzania badań biologicznych zgodnie z ideą metody naukowej. |
| Oprogramowanie wspierające lekcje Geografii | 25 zagadnień z podstawy programowej,  zakres podstawowy i rozszerzony (część doświadczeń z zakresu podstawowego z dodatkowymi treściami, część z rozszerzonego),  atrakcyjne zasoby multimedialne – m.in.:  filmy,  animacje,  wirtualne wycieczki,  zdjęcia makro i mikroskopowe,  symulacje,  modele 3D,  projektowanie doświadczeń,  dodatkowe materiały do atrakcyjnej nauki z wykorzystaniem wirtualnej (VR) oraz rozszerzonej rzeczywistości (AR),  licencja bezterminowa dla 3 nauczycieli i 90 uczniów.  Zasoby multimedialne oprogramowania przedmiotu Geografia:  395 ekranów  592 ilustracji i zdjęć  10 filmów  4 animacje  19 modeli 3D  93 mapy  61 wykresów i diagramów  25 kart pracy w pdf  - grafika w postaci interaktywnych map, diagramów i wykresów prezentująca zagadnienia z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej Polski i świata,  - animacje i symulacje zjawisk i procesów fizyczno-geograficznych,  - ilustracje w grafice trójwymiarowej prezentujące m.in ciała niebieskie Układu Słonecznego,  - zadania wymagające wyciągania wniosków na podstawie analizy danych w postaci tabel, wykresów, map. |
| Oprogramowanie wspierające lekcje Fizyki | 25 zagadnień z podstawy programowej,  zakres podstawowy i rozszerzony (część doświadczeń z zakresu podstawowego z dodatkowymi treściami, część z rozszerzonego),  atrakcyjne zasoby multimedialne – m.in.:  filmy,  animacje,  wirtualne wycieczki,  zdjęcia makro i mikroskopowe,  symulacje,  modele 3D,  projektowanie doświadczeń,  dodatkowe materiały do atrakcyjnej nauki z wykorzystaniem wirtualnej (VR) oraz rozszerzonej rzeczywistości (AR),  licencja bezterminowa dla 3 nauczycieli i 90 uczniów.  Zasoby multimedialne oprogramowania przedmiotu Fizyka:  289 ekranów  365 ilustracji i zdjęć  8 filmów  59 animacji  7 modeli 3D  25 kart pracy w pdf  - możliwość przeprowadzania pomiarów w symulowanych doświadczeniach odpowiadających rzeczywistym warunkom,  - obróbka wyników pomiarów uwzględniająca analizę niepewności pomiarowych,  - symulacje zjawisk fizycznych, oparte o parametry zmierzone podczas prawdziwych doświadczeń,  - karty obserwacji online umożliwiające uczniom obróbkę i prezentację wyników pomiarów w formie tabel, szkiców i wykresów oraz notowanie obserwacji i wniosków. |
| Oprogramowanie wspierające lekcje Chemii | 25 zagadnień z podstawy programowej,  zakres podstawowy i rozszerzony (część doświadczeń z zakresu podstawowego z dodatkowymi treściami, część z rozszerzonego),  atrakcyjne zasoby multimedialne – m.in.:  filmy,  animacje,  wirtualne wycieczki,  zdjęcia makro i mikroskopowe,  symulacje,  modele 3D,  projektowanie doświadczeń,  dodatkowe materiały do atrakcyjnej nauki z wykorzystaniem wirtualnej (VR) oraz rozszerzonej rzeczywistości (AR),  licencja bezterminowa dla 3 nauczycieli i 90 uczniów.  Zasoby multimedialne oprogramowania przedmiotu Chemia:  279 ekranów  391 ilustracji i zdjęć  58 filmów  19 animacji  15 modeli 3D  25 kart pracy w pdf  - rozwijanie umiejętności projektowania i opisywania doświadczeń chemicznych: konstruowanie schematów doświadczeń chemicznych, dobór odczynników, szkła laboratoryjnego i sprzętu potrzebnych do wykonania doświadczeń chemicznych;  - symulacje opatrzone animacjami i grafikami, pokazujące przebieg doświadczeń chemicznych a także symulacje, którym towarzyszą filmy z rzeczywistych doświadczeń chemicznych;  - instrukcje wykonania doświadczeń;  - filmy z rzeczywistych doświadczeń chemicznych, opatrzone odpowiednim komentarzem, pozwalające uczniom na dokonywanie obserwacji, a następnie wyciąganie wniosków;  - rozwijanie umiejętności formułowania obserwacji i wyciągania wniosków z przeprowadzonych doświadczeń chemicznych;  - modele 3d struktur chemicznych. |

**Pomoce dydaktyczne i oprogramowanie- szkoła podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| Produkt | Opis |
| Biofeedback 4 kanałowy z dedykowanym komputerem i monitorem. | Nowoczesny system do treningu Biofeedback, który działa precyzyjnie w każdych warunkach. Oprogramowanie stale umożliwia podgląd 8 fal w postaci barów na ekranie trenera podczas prowadzenia treningu: (Delta,Theta,Alfa,SMR, Beta1, Beta2,Hi Beta, Gama)  - 4-kanałowy wzmacniacz sygnałów biologicznych Biofeedback  posiadający 6 wejść "touch proof" (wbudowanych na stałe)  - Laptop (INTEL i5, SDD 256 GB, RAM 8GB, nVidia, Windows 10) z dodatkowym  monitorem LCD- "Moduł Easy” umożliwiający automatyczne ustawienie poziomu trudności w grze -  belki stale dostosowują poziom trudności |
| Zestaw pomocy dydaktycznych „Problemy wychowawcze” | Zestaw pozwala przygotować szkołę podstawową do skutecznego przeciwdziałania przemocy, agresji i uzależnieniom, a także wspierania rodziców i dzieci z problemami emocjonalnymi. Zestaw obejmuje szkolenia, propozycje działań i gotowe materiały dla psychologów i pedagogów, wychowawców, nauczycieli przedmiotowych, rodziców i dzieci. Materiały podzielono na trzy grupy wiekowe odpowiadające klasom 1-3, 4-6 i 7-8 szkoły podstawowej. Zestaw zawiera scenariusze szkoleń dla nauczycieli, scenariusze lekcji wychowawczych, spotkań z rodzicami, gier społecznych dla dzieci i kompletne programy profilaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne.  Zawiera zebrane materiały trzech osobnych publikacji (Przemoc i agresja, Problemy emocjonalne oraz Uzależnienia) oraz dodatkowo bardzo obszerny moduł terapeutyczny oparty na rozwijaniu 6 kompetencji niezbędnych do prawidłowego wypełniania ról społecznych. Do tych kompetencji zaliczono:  • funkcjonowanie w grupie społecznej,  • komunikację interpersonalną,  • empatię,  • radzenie sobie z emocjami,  • samoocenę,  • samoregulację.  Scenariusze zajęć uzupełnione są materiałami szkoleniowymi i informacyjnymi dla nauczycieli i rodziców, w tym szkoleniami online przeznaczonymi dla użytkowników programu. |
| Pomoce dydaktyczne wspierające harmonijny rozwój dziecka | Harmonijny Rozwój poprzez Zmysły i Ruch,  Harmonijny Rozwój poprzez Słowa i Znaki,  Harmonijny Rozwój poprzez Poznawanie i Rozumienie  Poznawanie i rozumienie: gry interaktywne: Sklep, Opowiadania, Detektywi gra wielkoformatowa: Sklep spożywczy  Słowa i znaki: gry interaktywne: Dopasuj przeciwnie, Ułóż zdania, Poeci gra wielkoformatowa: Słowa, litery, znaki  Zmysły i ruch: gry interaktywne: Budowniczowie, Łap i unikaj, Piraci gra wielkoformatowa: Kierunki i kolory |
| Pomoce dydaktyczne „Logopedia” | Program logopedyczny z licencją otwartą.  Zakres pracy:  • szereg szumiący  • szereg syczący  • szereg ciszący  • różnicowanie szeregów  • głoska r  • 515 interaktywnych ćwiczeń  • 429 kart pracy do wydruku  • poradnik metodyczny  • słuchawki z mikrofonem  W zestawie:  • zestaw 39 kolorowych plansz - labiogramów  • 33 karty do ćwiczeń słuchu fonemowego  • memory logopedyczne (40 kartoników)  • naklejki - nagrody dla dzieci (zestaw 5 wzorów po 10 naklejek)  • plansze sytuacyjne  • 690 drukowanych kart pracy |
| Pomoce dydaktyczne: Specjalne Potrzeby Edukacyjne 1-3 | Trudności w czytaniu i pisaniu mogą występować w różnych formach, jako: dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia. Zwykle jest to układ powiązanych objawów, uwarunkowany zaburzeniami określonych funkcji, takich jak percepcja, procesy uwagi, zaburzenia sensoryczne. Pakiet pomaga wychowawcom oraz wspierającym ich specjalistom radzić sobie z problemami uczniów w wieku 7-10 lat.  Karty pracy i pomoce dydaktyczne zostały opracowane w taki sposób, żeby mogły być zastosowane w całej klasie z korzyścią dla wszystkich uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji i możliwości, ale mogą być też stosowane na grupowych lub indywidualnych zajęciach wyrównawczych i kompensacyjno-rewalidacyjnych.  W skład zestawu wchodzą:  poradnik metodyczny,  264 ćwiczenia multimedialne,  223 karty pracy do drukowania i kopiowania,  gra Figu-miku składająca się z kartonowych figur geometrycznych wraz z instrukcją zawierającą opisy kilkunastu wariantów gry,  gra wielkoformatowa Pajacyk (do zabawy na dywanie) z instrukcją. |
| Pomoce dydaktyczne: Specjalne Potrzeby Edukacyjne 4-8 | Zestaw pomocy dydaktycznych skierowany jest do nauczycieli oraz pedagogów-psychologów do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych i kompensacyjnych. Część materiału ćwiczeniowego może być równolegle wykorzystany do wspierania rozwoju kluczowych kompetencji językowych i matematycznych wśród uczniów:  • zaniedbanych społecznie,  • z niewielkim deficytem rozwoju intelektualnego,  • z niewielkimi problemami widzenia i słyszenia,  • z różnymi formami nadpobudliwości (np. ADHD),  • z problemami emocjonalnymi w tym problemami ze spektrum autyzmu.  Zestaw zawiera:  • blisko 500 ćwiczeń multimedialnych, które można komponować zależnie od zdiagnozowanych problemów ucznia,  • zestaw interaktywnych ćwiczeń, zabaw i gier edukacyjnych, nawiązujących do znanych gier komputerowych,  • 420 wydrukowanych kart pracy dostępnych również w programie,  • kwestionariusze diagnostyczne i teksty umiejętności z arkuszami odpowiedzi,  • poradnik metodyczny z instrukcją obsługi,  • poradnik dla rodziców, |
| Zestaw pomocy dla dzieci z ADHD | Pomoce przeznaczone do prowadzenia zajęć i terapii z dziećmi:  - ze zdiagnozowanym ADHD,  - z symptomami zachowań bez diagnozy,  - wysoko reaktywnymi,  - z trudnościami emocjonalnymi,  - z problemami w koncentrowaniu się.  Zestaw pomocy dla dzieci z ADHD zawiera:  105 ćwiczeń multimedialnych na pen-drive,  178 kart pracy wydrukowanych i w programie, utrwalających ćwiczenia multimedialne,  5 kart pracy do scenariuszy zajęć integracyjnych,  14 kart pracy do budowania samooceny ucznia,  poradnik ze scenariuszami zajęć dla nauczyciela,  szkolenie on-line dla nauczycieli, |
| Pomoce dydaktyczne wspierające percepcję wzrokowo-słuchową | Pomoce dydaktyczne obejmują m.in. spostrzeganie położenia przedmiotów w przestrzeni, koordynację wzrokowo-ruchową, pamięć wzrokową i stałość spostrzegania rozpoznawanie i różnicowanie dźwięków, rozwijanie słuchu fonemowego i pamięci słuchowej oraz naukę syntezy i analizy słuchowej. W pakiecie znajdują się opracowane zabawy słuchowe i bogaty zestaw materiałów dodatkowych. Cechy zestawu:  - 7 rozdziałów dotyczących różnych aspektów zajęć, podzielonych na materiał tematyczny (ilustracje), atematyczny (symbole i figury) i językowy (litery i cyfry)  - 200 kart pracy do wydruku i ponad 600 ćwiczeń interaktywnych  - pierwszy produkt interaktywny na polskim rynku oparty o metodę M. Frostig  - dodatkowo: poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć, trójkąt dźwiękowy, pudełko akustyczne, kolorowe patyczki, żetony, mikrofon, słuchawki i głośniki.  - 8 rozdziałów dotyczących różnych aspektów zajęć słuchowych  - 200 kart pracy do wydruku i ponad 600 ćwiczeń interaktywnych  - dodatkowo: poradnik metodyczny ze scenariuszami zajęć, trójkąt dźwiękowy, pudełko akustyczne, kolorowe patyczki, żetony, mikrofon, słuchawki i głośniki, |

**Urządzenia drukujące:**

|  |  |
| --- | --- |
| Produkt | Opis |
| Drukarka 3D | Drukarka 3D z zestawem:  • Biodegradowalny filament PLA 5kg, dwa stoły  robocze, dedykowany zestaw narzędzi i akcesoriów,  • Baza modeli 3D – gotowe modele 3D dedykowane dla szkół, podzielone kategoriami według przedmiotów oraz dostęp do ogromnej bazy modeli,  • Dostęp do platformy edukacyjnej, autorskiego  podręcznika i kursu Druk 3D, dostęp do platformy, szkoleniowej Szkolenia druk 3D  • Szkolenie startowe dla nauczycieli oraz webinary konsultacyjne  • Dedykowane, bardzo intuicyjne oprogramowanie  • Aplikacja na urządzenia mobilne |
| Drukarka druku wypukłego | Drukarka brajlowska drukująca grafikę wypukłą w wysokiej rozdzielczości. Możliwość druku wprost z aplikacji Windows (np. z Worda).  Rodzaj wydruku:  - dobierane przez użytkownika czcionki brajlowskie  - tryb portretowy lub pejzaż |

1. **Dostawa, montaż, uruchomienie i szkolenie użytkowników**

W ramach dostawy urządzeń wykonawca musi zapewnić transport urządzeń we wskazane miejsce (szkoła), zainstalować i uruchomić urządzenia oraz przeszkolić użytkowników (co najmniej dwie osoby) według poniższych wytycznych:

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Wymagania** |
| 1 | **Instalacja monitora interaktywnego:**   * Instalacja pomocy na uchwycie ściennym. * Wszystkie przewody niezbędne do prawidłowego funkcjonowania zestawu poprowadzone w listwach instalacyjnych w pobliżu biurka nauczyciela z jednej strony oraz podłączone do monitora (HDMI i USB) z drugiej strony. * Monitor podłączony do zasilania. |
| 2 | Wykonawca zapewnia kable sygnałowe o odpowiedniej długości. |
| 3 | **Uruchomienie:**   * Wykonawca uruchamia. |
| 4 | **Szkolenia z obsługi urządzeń interaktywnych i audiowizualnych:**  Treści szkolenia muszą obejmować co najmniej:   * elementy monitora interaktywnego, * sposób uruchomienie monitora, * zasady bezpiecznej pracy z monitorem, * wykonanie przez użytkownika co najmniej: napisanie pisakiem elektronicznym nazwy szkoły, przeniesienie napisanego obiektu w inny rejon monitora, dodanie dowolnego obrazu z galerii, uruchomienie prawego przycisku myszy, * przekazanie informacji o dostępnych bezpłatnych zasobach internetowych wykorzystywanego oprogramowania (gotowe lekcje, dodatkowe materiały szkoleniowe, strony społecznościowe). |

1. **WARUNKI UDZIAŁU W ZAPYTANIU OFERTOWYM**

Ofertę może złożyć Wykonawca, który:

1. Wykona przedmiot zamówienia w terminie.
2. Rozliczy się z Zamawiającym na podstawie faktury VAT.
3. Wymagania wobec Wykonawcy:
4. Sytuacja ekonomiczna i finansowa zapewniająca wykonanie zamówienia zgodnie z wymogami określonymi w zapytaniu ofertowym
5. Wiedza i doświadczenie pozwalające na realizację zamówienia zgodnie z wymogami określonymi w zapytaniu ofertowym
6. **OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY**

Zamawiający nie dopuszcza możliwości składania ofert wariantowych.

Oferent powinien przedstawić ofertę na formularzu załączonym do niniejszego zapytania w formie oryginału *(załącznik nr 1 Formularz ofertowy)* lub skanu.

1. **MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA OFERT**

Oferta powinna być dostarczona osobiście lub przesłana za pośrednictwem: poczty, kuriera - pod adres **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej w Chorzowie, ul. Hajducka 22, 41-500 Chorzów** lub wysłana mailowo na adres: [sekretariat@soswchorzow.pl](mailto:sekretariat@soswchorzow.pl) **do dnia 19.11.2021 do godz. 15.00**.

Oferent może przed upływem terminu składania ofert zmienić lub wycofać swoją ofertę.

W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od oferentów wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Wykonawca pokrywa wszystkie koszty związane z przygotowaniem i dostarczeniem oferty.

1. **TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA**

30 dni od dnia złożenia zamówienia

1. **OCENA OFERTY**

Zamawiający dokona wyboru oferty najkorzystniejszej pod względem finansowym, technicznym, funkcjonalnym i użytkowym mieszczącej się w budżecie zadania.

1. **INFORMACJE DOTYCZĄCE WYBORU NAJKORZYSTNIEJSZEJ OFERTY**

O wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi mailowo lub telefonicznie .

1. **DODATKOWE INFORMACJE**

Osoba do kontaktu: Dyrektor Sebastian Biały

**Niniejsze zapytanie ofertowe nie stanowi zobowiązania do zawarcia umowy.**

*Załącznik nr 1 do zapytania ofertowego*

*Formularz ofertowy*

**OFERTA**

Nazwa Oferenta: **…………………………………………………………...**

Adres Oferenta: **…………………………………………………………….**

Adres do korespondencji: **………………………………………………….**

Numer telefonu: **……………………………**

adres e-mail: **……………………………….**

odpowiadając na zapytanie na dostawę sprzętu TIK dla potrzeb realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych – „Aktywna tablica” dla Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej w Chorzowie Hajducka 22, 41-500 Chorzów.

* 1. Oferujemy wykonanie przedmiotu zamówienia za cenę:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Rodzaj sprzętu/pomocy dydaktycznej  (producent i model urządzenia; producent i nazwa). | Ilość | Jednostkowa cena netto PLN | VAT % | Wartość netto PLN | Wartość brutto PLN |
| 1 | Monitor Interaktywny 75 cali | 2 |  | 0 |  |  |
| 2 | Monitor Interaktywny 86 cali | 2 |  | 0 |  |  |
| 3 | Oprogramowanie edukacyjne- szkoła ponadpodstawowa | 4 |  | 23 |  |  |
| 4 | Pomoce dydaktyczne i oprogramowanie- szkoła podstawowa | 8 | --- | 23 |  |  |
| 5 | Urządzenia drukujące | 2 | --- | 0 |  |  |
|  | Razem | | | |  |  |

* 1. Gwarancja (dotyczy monitorów interaktywnych):

…………………………………………………….

* 1. Deklaruję ponadto termin wykonania zamówienia zgodnie z zapisami podanymi w zapytaniu ofertowym.
  2. Oświadczam, że uczestnicząc w procedurze wyboru wykonawcy na realizację niniejszego zapytania:
* cena brutto obejmuje wszystkie koszty realizacji przedmiotu zamówienia,
* spełniam warunki udziału w postępowaniu i wszystkie wymagania zawarte w zapytaniu ofertowym,
* uzyskałem od Zamawiającego wszelkie informacje niezbędne do rzetelnego sporządzenia niniejszej oferty,
* uznaję się za związanego treścią złożonej oferty przez okres 40 dni od daty złożenia oferty,
* znajduję się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia, zgodnej z wymogami określonymi w zapytaniu ofertowym
* posiadam wiedzę i doświadczenie pozwalające na realizację zamówienia zgodnie z wymogami określonymi w zapytaniu ofertowym
* zrealizuję przedmiot umowy w terminie 30 dni od dnia złożenia zamówienia.

………………………………….. ....................................................................

*(Data i miejsce) (Pieczęć i podpis/y oferenta)*